

7970/2025

URZĄD MIEJSKI

w Zwierzyńcu

wpłynęło dn. 2025-10-14

L. dz. Zał.



Wpłynęło
do Biura Rady Miejskiej
w Zwierzyńcu
dn. 15.10.2025

[Signature]

**Informacja dyrektora
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Przedszkolu Samorządowym im. Wandy
Cebryków w Zwierzyńcu
w roku szkolnym 2024/2025**

Niniejsza informacja obejmuje okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. i dotyczy obszarów związanych z realizacją procesów kształcenia, wychowania i opieki, współpracą ze środowiskiem lokalnym oraz zarządzaniem przedszkolem.

Rok szkolny 2024/2025 przyniósł szereg działań i inicjatyw mających na celu zapewnienie wysokiej jakości edukacji, opieki i wychowania w Przedszkolu Samorządowym im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu. Celem niniejszej informacji jest podsumowanie realizacji zadań oświatowych, w tym obszarów dydaktyki, wychowania, opieki, współpracy z rodzicami oraz zaangażowania w życie lokalnej społeczności.

Informacja opiera się na analizie i ocenie pracy przedszkola, przeprowadzonej w oparciu o sprawozdania nauczycieli, dokumentację przebiegu nauczania oraz inne prowadzone w placówce rejestry. Zawiera również ogólną charakterystykę przedszkola.

Wychowanie przedszkolne stanowi pierwszy etap w systemie edukacji, w którym w sposób świadomy i zaplanowany kształtuje się rozwój dziecka. Procesy wychowawcze i dydaktyczne odbywają się zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz realizowanym w przedszkolu programem edukacyjnym. Wiek przedszkolny jest okresem kluczowych zmian i intensywnego rozwoju dziecka, co czyni go najlepszym momentem do wspierania rozwoju, wyrównywania ewentualnych zaległości środowiskowych i zapobiegania trudnościom w nauce. Edukacja przedszkolna ma więc ogromne znaczenie dla prawidłowego rozwoju dziecka.

Informacje ogólne

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu jest placówką trzyoddziałową, w której organizację pracy określa ramowy rozkład dnia, zapewniający dzieciom harmonijny rytm zajęć edukacyjnych, zabaw i odpoczynku. Przedszkole funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:30.

Proces wychowania, nauczania i opieki w przedszkolu prowadzony jest zgodnie z przyjętym w placówce Programem Wychowania Przedszkolnego, który jest w pełni zgodny z obowiązującą podstawą programową. Program ten zapewnia dzieciom wszechstronny rozwój w sferze poznawczej, społecznej, emocjonalnej i ruchowej, a także tworzy bezpieczne i przyjazne warunki do codziennej opieki i uczestnictwa w życiu przedszkola.

Dzieci uczęszczające do przedszkola mają zapewnione trzy pełnowartościowe posiłki: śniadanie, obiad oraz podwieczorek, co wspiera ich prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie. Dodatkowo, dzieciom, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji finansowej, ciepły obiad finansowany jest przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, co pozwala na zapewnienie wszystkim dzieciom pełnej opieki żywieniowej niezależnie od sytuacji materialnej rodziny.

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole objęło opieką i edukacją 65 dzieci, wszystkie z Polski. Rekrutacja przeprowadzona na ten rok szkolny pozwoliła zapewnić miejsca wszystkim zgłoszonym dzieciom, dzięki czemu każdy maluch miał możliwość rozpoczęcia lub kontynuowania edukacji w przyjaznym środowisku placówki.

Przedszkole realizuje również programy i projekty ogólnopolskie oraz wewnętrzne, które rozwijają kreatywność, ciekawość świata, umiejętności społeczne oraz kompetencje językowe. Codzienne zajęcia, inicjatywy dodatkowe i projekty edukacyjne wspierają dzieci w rozwijaniu samodzielności, współpracy w grupie oraz budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i nauczycielami.

Placówka stwarza dzieciom bezpieczne, przyjazne i inspirujące środowisko do nauki i zabawy, które sprzyja wszechstronnemu rozwojowi i radości z uczestnictwa w życiu przedszkolnym.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebryków w Zwierzyńcu mieści się w budynku Centrum Kultury i Biblioteki Publicznej, co zapewnia dzieciom nowoczesne, bezpieczne i przyjazne środowisko do nauki, zabawy i wszechstronnego rozwoju. Placówka dysponuje trzema przestronnymi i kolorowymi salami dydaktycznymi, w pełni dostosowanymi do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym. Sale wyposażone są w różnorodne kąciaki zainteresowań, które stymulują kreatywność, rozwój poznawczy oraz aktywność wielokierunkową najmłodszych.

Przedszkole posiada także bogate zaplecze dydaktyczne, w tym nowoczesny sprzęt multimedialny, jak tablica multimedialna oraz dwie interaktywne podłogi, co znacząco wspomaga proces wychowawczo-dydaktyczny. Komfortowe i funkcjonalne zaplecze sanitarne

odpowiada potrzebom zarówno dzieci, jak i pracowników placówki. Dzieci mają do dyspozycji bezpieczny, przestronny plac zabaw, wyposażony w urządzenia dostosowane do ich wieku i umiejętności, co sprzyja aktywności fizycznej, rozwijaniu zdolności ruchowych oraz nauce współpracy w grupie. Cała przestrzeń przedszkola, zarówno wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz, została starannie zaplanowana, aby wspierać rozwój dzieci i zapewnić im komfortowe, bezpieczne warunki do nauki oraz zabawy.

Realizacja Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego odbywała się w sposób wszechstronny i starannie przemyślany, przy wsparciu przyjętego programu wychowania przedszkolnego oraz rocznego planu pracy placówki. Przedszkole zatrudniało wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która systematycznie podnosiła swoje kompetencje, dbając o wysoką jakość nauczania, opieki oraz wychowania dzieci.

Dzieci uczestniczyły w szerokiej ofercie zajęć dodatkowych, takich jak nauka języka angielskiego, zajęcia muzyczne, plastyczne oraz religii, realizowane we wszystkich grupach wiekowych. Placówka organizowała również zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania dzieci, a także zapewniała wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, dostosowane do potrzeb rozwojowych każdego dziecka.

Przyjazne warunki lokalowe, nowoczesne wyposażenie oraz zaangażowana kadra sprawiają, że Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu jest miejscem wspierającym wszechstronny rozwój dzieci, dbającym o ich edukację, bezpieczeństwo, kreatywność oraz radość z uczestnictwa w życiu przedszkolnym.

Zatrudnienie

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu zatrudniało wykwalifikowaną i doświadczoną kadrę pedagogiczną, która systematycznie podnosiła swoje kompetencje zawodowe, dbając o wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki nad dziećmi. W placówce pracowało sześciu nauczycieli w pełnym wymiarze godzin, w tym specjaliści: pedagog specjalny (9/22), pedagog (2/22) oraz terapeuta pedagogiczny (2/22).

W listopadzie, w związku z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, zatrudniono nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne (2/25).

Natomiast w marcu, w związku z wpłynięciem do placówki drugiego orzeczenia, zatrudniono kolejnego nauczyciela realizującego zajęcia rewalidacyjne w tym samym wymiarze godzin (2/25).

Kadrę pedagogiczną wspierał trzyosobowy personel obsługi – woźne zatrudnione w pełnym wymiarze czasu pracy, odpowiedzialne za utrzymanie czystości, porządku oraz zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu.

Cała kadra pedagogiczna posiada wyższe wykształcenie, co bezpośrednio przekładało się na profesjonalizm, zaangażowanie i wysoką jakość pracy z dziećmi. Trzech nauczycieli legitymowało się najwyższym stopniem awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, dwóch posiadało stopień nauczyciela mianowanego, natomiast jeden nauczyciel był na stopniu nauczyciela początkującego. Nauczyciele zatrudnieni w listopadzie i marcu, w związku z realizacją zajęć rewalidacyjnych w niepełnym wymiarze godzin, również byli nauczycielami początkującymi.

Kadra systematycznie uczestniczyła w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego – zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych – co pozwalało na stałe poszerzanie wiedzy merytorycznej, doskonalenie warsztatu pracy oraz rozwijanie kompetencji interpersonalnych. Tematyka szkoleń i kursów była dobierana zgodnie z indywidualnymi zainteresowaniami nauczycieli oraz aktualnymi potrzebami przedszkola, co umożliwiało praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.

Kadra pedagogiczna oraz personel obsługowy dokładały wszelkich starań, aby dzieci czuły się w przedszkolu komfortowo, bezpiecznie i chętnie uczestniczyły w zajęciach. Wszelkie podejmowane działania były starannie planowane i realizowane z myślą o wszechstronnym rozwoju dziecka – obejmowały zarówno sferę poznawczą, emocjonalną i społeczną, jak i rozwój sprawności fizycznej oraz kreatywności. Dzięki zaangażowaniu nauczycieli dzieci mogły rozwijać indywidualne zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności i doświadczać radości płynącej z nauki i zabawy w sprzyjającym środowisku.

Profesjonalizm kadry oraz wysoki poziom współpracy między nauczycielami i personelem obsługowym przekładały się na spójną i efektywną organizację pracy przedszkola. Placówka stwarzała dzieciom warunki do harmonijnego rozwoju, umożliwiając im zdobywanie

wiedzy, kształtowanie umiejętności społecznych, rozwijanie kreatywności oraz budowanie poczucia bezpieczeństwa i pewności siebie. Dzięki temu przedszkole nie tylko realizowało swoje zadania dydaktyczne i wychowawcze, ale także tworzyło przyjazne i inspirujące środowisko, w którym dzieci mogły w pełni korzystać z możliwości, jakie daje edukacja przedszkolna.

Organizacja pracy przedszkola

Organizacja pracy przedszkola była starannie zaplanowana, zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz wewnętrznymi regulacjami, co zapewniało sprawne funkcjonowanie, bezpieczeństwo i wysoką jakość działań edukacyjnych. Działalność przedszkola była zgodna z Ustawą Prawo Oświatowe oraz Kartą Nauczyciela, które wyznaczają ramy organizacyjne, dydaktyczne i wychowawcze dla placówek oświatowych w Polsce. Na ich podstawie określano zasady organizacji zajęć, zakres obowiązków nauczycieli i pracowników, a także prawa i obowiązki dzieci oraz rodziców.

Kluczowym dokumentem określającym kierunki pracy wychowawczo-dydaktycznej była Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego, która definiowała cele, treści i zadania, koncentrując się na wszechstronnym rozwoju dziecka – fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. W oparciu o te wytyczne w placówce realizowany był Program Wychowania Przedszkolnego „Dobry Pomysł”, zgodny z podstawą programową i dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

Program „Dobry Pomysł” wspierał aktywność poznawczą dzieci, rozwijał ich samodzielność, kreatywność i ciekawość świata, a jednocześnie kształtował umiejętność współpracy, empatię i postawy społeczne. Nauczyciele wdrażali założenia programu poprzez różnorodne i nowoczesne metody pracy – zajęcia badawcze, eksperymenty przyrodnicze, projekty edukacyjne, działania plastyczne, muzyczne i ruchowe. Program sprzyjał uczeniu się przez zabawę, rozwijaniu kompetencji emocjonalno-społecznych oraz budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie u dziecka.

Funkcjonowanie przedszkola regulował Statut Przedszkola Samorządowego im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu, który określał cele i zadania placówki, organizację pracy,

kompetencje organów przedszkola oraz zasady współdziałania nauczycieli, rodziców i specjalistów.

Opracowywany był również Roczny Plan Pracy Przedszkola, stanowiący uszczegółowienie działań wychowawczo-dydaktycznych i opiekuńczych. Plan obejmował cele edukacyjne, przedsięwzięcia i uroczystości przedszkolne, kierunki współpracy z rodzicami oraz inicjatywy podejmowane na rzecz społeczności lokalnej. Uwzględniał analizę potrzeb dzieci i rodziców oraz priorytety wynikające z polityki oświatowej państwa oraz planu nadzoru pedagogicznego dyrektora.

W codziennym funkcjonowaniu placówki ważną rolę odgrywał ramowy rozkład dnia, który stanowił podstawę do planowania pracy w poszczególnych oddziałach. Uwzględniał on różnorodne formy aktywności dzieci – od zajęć dydaktycznych, poprzez zabawy swobodne, konstrukcyjne i ruchowe, aż po odpoczynek i relaks. Harmonijny rytm dnia sprzyjał zachowaniu równowagi między nauką a zabawą, zapewniając dzieciom poczucie bezpieczeństwa i komfortu.

Kadra pedagogiczna dbała o właściwe planowanie i realizację zajęć, dostosowując ich treść i formę do możliwości oraz indywidualnych potrzeb dzieci. Regularne monitorowanie postępów wychowanków umożliwiało szybkie rozpoznanie ewentualnych trudności oraz zastosowanie odpowiednich form wsparcia. Wszystkie działania podejmowane w przedszkolu były ukierunkowane na tworzenie bezpiecznego, przyjaznego i inspirującego środowiska, w którym każde dziecko mogło rozwijać swoje zdolności, zainteresowania i pasje.

Dzięki dobrze zorganizowanej strukturze pracy, realizacji programu wychowania przedszkolnego „Dobry Pomysł”, a także konsekwentnemu wdrażaniu statutu i rocznego planu pracy, Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebryków w Zwierzyńcu zapewniało dzieciom warunki sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi, poczuciu bezpieczeństwa i radości z codziennego odkrywania świata.

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu były prowadzone zgodnie z obowiązującą Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego, z naciskiem na

wszechstronny rozwój dzieci. Nauczyciele dostosowywali metody pracy do indywidualnych potrzeb, zdolności i zainteresowań przedszkolaków, tworząc przyjazną i wspierającą atmosferę sprzyjającą harmonijnemu rozwojowi. W codziennych zajęciach podejmowane były działania rozwijające dzieci zarówno w sferze fizycznej, emocjonalnej, społecznej, jak i poznawczej.

Oprócz realizacji podstawy programowej, przedszkole wdrażało liczne autorskie programy i projekty, które uatrakcyjniały proces edukacyjny oraz rozwijały szczególne zainteresowania i talenty dzieci. Wśród nich znalazły się:

1. Program adaptacyjny „Mamo, tato zobacz, co ja robię”,
2. Program edukacji przyrodniczo-ekologicznej „Z przyrodą za pan brat”,
3. Program edukacyjno-profilaktyczny „Bezpieczeństwo w świecie”,
4. Innowacja pedagogiczna „Moja mała i duża ojczyzna – program edukacji regionalno-patriotycznej”,
5. Projekt czytelniczy „Czytamy razem – przedszkolak w bajkowym świecie literatury”,
6. Projekt edukacji zdrowotnej „Smacznie, zdrowo, owocowo”,
7. Projekt edukacyjny „Poznajemy zawody”,
8. Projekt edukacyjny „Wysportowany przedszkolak”.

Programy te były dopasowane do potrzeb i możliwości poszczególnych grup, wspierając innowacyjne podejście do nauczania. Dzięki nim dzieci uczestniczyły w różnorodnych działaniach artystycznych, przyrodniczych i językowych, co rozwijało ich kreatywność, umiejętności praktyczne i wyobraźnię.

Przedszkole organizowało również wyjazdy i wydarzenia kulturalne, które wzbogacały doświadczenia dzieci oraz rozwijały ich zainteresowania:

1. Spektakl teatralny w Zamojskim Domu Kultury „Bajki z Dalekiego Wschodu”, rozwijający wyobraźnię i wrażliwość artystyczną dzieci,
2. Wyjazd z okazji Dnia Dziecka do Powerlandu w Biłgoraju – warsztaty plastyczno-techniczne oraz zabawa w sali zabaw, rozwijające kreatywność i umiejętności manualne,
3. Spektakl teatralny w Zamojskim Domu Kultury „Przyjaciel z Bullerbyn”, wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci,

4. Widowisko muzyczne w Zamojskim Domu Kultury „The Best of Pan Sprężynka”, pobudzające wrażliwość muzyczną i zainteresowanie sztuką,
5. Widowisko muzyczne w Biłgorajskim Centrum Kultury „Feliks Mrówka Mądra Główka”, rozwijające kreatywność, koncentrację i umiejętności słuchowe dzieci.

Placówka angażowała się również w projekty edukacyjne, takie jak „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, które pozwalały dzieciom poznawać przyrodę, uczyć się dbać o środowisko i spędzać czas aktywnie na świeżym powietrzu.

Dzieci chętnie uczestniczyły także w licznych konkursach plastycznych, recytatorskich i muzycznych. Szczególnie wyróżniały się osiągnięcia następujących dzieci:

Konkursy z nagrodami i wyróżnieniami:

- II Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej (CKiBP Zwierzyniec): Maja S. – II miejsce, zespół „Leśne Skrzaty” – wyróżnienie,
- XVIII Stanisławowskie Spotkania z Kolędą: Zespół „Leśne Skrzaty” – I miejsce, Wojtek S. – wyróżnienie.
- XX Międzyprzedszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej im. W. Zająca (Przedszkole Samorządowe nr 3 w Biłgoraju) – II miejsce Zespół Leśne Skrzaty.

Konkursy wewnętrzne (przedszkolne):

- Konkurs recytatorski „Wiersze znane i lubiane”,
- Konkurs plastyczny „Woda źródłem życia”,
- Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „Rozśpiewane Roztocze”.

Konkursy/przeglądy zewnętrzne:

- Roztoczański Park Narodowy – „Biosfera w oczach dziecka” Przegląd Prac Plastycznych „Śladami Aleksandry Wachniewskiej”,
- Ogólnopolski Strażacki Konkurs Plastyczny „Ziemia, powietrze, woda – strażacy na straży ochrony środowiska”,
- XIII Wojewódzki Konkurs Plastyczno-Literacki „Mój Anioł”,
- Międzyprzedszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej im. W. Zająca (Przedszkole Samorządowe nr 3 w Biłgoraju),

- Międzypowiatowy Konkurs Recytatorski „Utkani ze słowa” (MDK Zamość),
- Festiwal Piosenki Dziecięcej i Młodzieżowej „Koziołek” (MDK Zamość),
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Wiosna muzyką malowana” (Samorządowe Przedszkole nr 41 w Krakowie),
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Patriotyzm w sercu dziecka”,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Jesienne drzewo”,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracja do bajki Kicia Kocia Witaminowe przyjęcie”,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Rodzina oczami dziecka”,
- Ogólnopolska Akcja „Serce za odwagę” – wykonanie kartek świątecznych,
- III Ogólnopolski Konkurs Wokalny „Śpieszmy kolędować”,
- Ogólnopolski konkurs plastyczny dla przedszkoli „Kartka Wielkanocna”,
- Międzyprzedszkolny konkurs plastyczny „Pani Wiosna”,
- Konkurs plastyczny „Wiosna wokół nas” (Miejskie Przedszkole w Piekarach Śląskich),
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała” (Przedszkole Miejskie nr 1 we Włodawie),
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Miś Uszatek”,
- XII Ogólnopolski Festiwal Tańca „Tańczące Przedszkolaki” – „Zima tańcem malowana” (Przedszkole nr 34 Katowice),
- Konkurs plastyczny „Podwodny świat” (Zoo Zamość).

Nauczyciele indywidualizowali formy pracy w zależności od predyspozycji dzieci, zapewniając wsparcie dla tych, którzy go potrzebowali, oraz rozwijając talenty i pasje dzieci uzdolnionych. Wszystkie te działania sprzyjały harmonijnemu rozwojowi przedszkolaków, umożliwiały zdobycie niezbędnych kompetencji do dalszej edukacji oraz wspierały naturalną ciekawość, kreatywność i radość z nauki.

Akcje charytatywne i społeczne

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole aktywnie uczestniczyło w licznych inicjatywach charytatywnych i społecznych, które miały na celu wspieranie osób potrzebujących oraz rozwijanie u dzieci wrażliwości społecznej. Wszystkie podejmowane

działania wpisywały się w misję placówki, która stawia na wychowanie dzieci w duchu empatii, współpracy oraz zaangażowania w życie lokalnej społeczności.

Cele działań charytatywnych i społecznych w przedszkolu:

- Kształtowanie wartości takich jak solidarność, empatia i współczucie.
- Edukacja dzieci na temat znaczenia niesienia pomocy innym oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Budowanie więzi z lokalną społecznością oraz współpraca z organizacjami charytatywnymi.

Zrealizowane inicjatywy:

1. Dzień Piżamy – obudź w sobie Anioła

Przedszkole wzięło udział w akcji „Dzień Piżamy”, wspierając dzieci chore onkologicznie. Dzieci przyszły w piżamach, okazując solidarność, a jednocześnie przeprowadzono zbiórkę funduszy na rzecz potrzebujących.

2. Zbiórka karmy „Dobry Opiekun”

W ramach akcji „Dobry Opiekun” dzieci wraz z rodzicami zbierali karmę dla Biłgorajskiego Stowarzyszenia Opieki Nad Zwierzętami oraz Domu Tymczasowego dla kotów „Koci Zaulek” w Zwierzyńcu. Po zajęciach edukacyjnych o odpowiedzialności wobec zwierząt oraz wizycie w gabinecie weterynaryjnym, dzieci z radością przynosiły dary, co pozwoliło na zgromadzenie dużej ilości karmy.

3. 33. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

Przedszkole współorganizowało 33. Finał WOŚP, pozyskując wsparcie zespołów, darczyńców i partnerów oraz przygotowując program artystyczny. W trakcie zbiórki udało się zebrać 48 524,70 zł.

4. Festyn Rodzinny „Parafiada”

Przedszkole włączyło się w festyn „Parafiada”, wspierając Jasia Greła, chorego na dystrofię mięśniową Duchenne’a.

5. Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”

Dzieci uczestniczyły w zbiórce elektrośmieci, promując postawy proekologiczne oraz odpowiedzialność za środowisko. Zebrany sprzęt trafił do odpowiednich punktów zbiórki.

6. Sprzątanie Świata „Mały może więcej – przyroda w Twoich rękach”

Podczas akcji sprzątania okolicy przedszkola dzieci uczyły się dbałości o środowisko naturalne oraz odpowiedzialności za czystość najbliższego otoczenia.

7. Charytatywny Kiermasz Wielkanocny – wsparcie Oliwiera Faluszewskiego z Biłgoraja.

8. „Serce dla serca” – zbiórka pieniędzy na operację serca w Stanach Zjednoczonych dla siedmiomiesięcznego Karolka Ziomka z Księżpola.

9. Mikołajkowy Charytatywny Dzień Sportu „Siła jest w Tobie” – organizacja i koordynacja przebiegu wydarzenia na rzecz Edyty Lachowicz.

10. Udział w akcjach patriotycznych i społecznych – „Szkola do hymnu” i „Szkola pamięta”.

11. Zbiórka darów dla powodzian „Miasto i Gmina Zwierzyniec – wsparcie dla powodzian” – zbiórka darów dla osób poszkodowanych przez powódź.

Aktywne uczestnictwo przedszkola w działaniach charytatywnych i społecznych wzmocniło jego wizerunek jako placówki zaangażowanej w życie lokalnej społeczności oraz umożliwiło nawiązywanie nowych współprac. Dzieci, biorąc udział w inicjatywach, rozwijały empatię, wrażliwość i umiejętności społeczne. Angażując się w pomoc innym, uczyły się wartości współpracy i odpowiedzialności, kształtując postawy, które przygotowują je do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym w przyszłości.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana dzieciom na bieżąco, w ramach codziennej pracy nauczycieli. Wszystkie działania były ukierunkowane na zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych dzieci oraz dostosowanie programów do ich możliwości psychofizycznych, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Dzięki empatii i zaangażowaniu nauczycieli tworzone środowisko sprzyjało wszechstronnemu rozwojowi dzieci, co miało istotny wpływ na ich samopoczucie i postępy w nauce.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolu uczęszczało dwoje dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. W listopadzie, w związku z realizacją zaleceń zawartych w pierwszym orzeczeniu, zatrudniono nauczyciela prowadzącego zajęcia rewalidacyjne w wymiarze 2/25 godzin. W marcu, po otrzymaniu drugiego orzeczenia, placówka zatrudniła kolejnego nauczyciela realizującego zajęcia rewalidacyjne w tym samym wymiarze godzin.

Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu, co umożliwiało wsparcie rozwoju dzieci poprzez m.in. badania diagnostyczne (logopedyczne) oraz pedagogizację rodziców. Regularne konsultacje z pedagogiem specjalnym i pedagogiem przedszkolnym pozwalały monitorować rozwój dzieci i wdrażać odpowiednie strategie wsparcia.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była realizowana zarówno w ramach zajęć rewalidacyjnych dla dzieci z orzeczeniami, jak i w bieżącej pracy przedszkola, obejmując różnorodne działania, takie jak:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia: dla dzieci wykazujących szczególne talenty w dziedzinach takich jak muzyka, sztuka czy nauki ścisłe, umożliwiające dalszy rozwój ich pasji.
- Zajęcia logopedyczne: regularne ćwiczenia wspierające prawidłową artykulację i nabywanie umiejętności poprawnego wymawiania dźwięków.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: dla dzieci mających trudności w nauce, pomagające przezwyciężać bariery i rozwijać niezbędne umiejętności społeczne i edukacyjne.

- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: programy rozwijające komunikację, empatię i współpracę w grupie, wspierające prawidłowy rozwój społeczny dzieci.
- Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: dla dzieci wymagających dodatkowego wsparcia w radzeniu sobie z emocjami i trudnościami w relacjach rówieśniczych.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: dostosowane do indywidualnego tempa i zakresu nauczania dzieci, sprzyjające ich sukcesom edukacyjnym.
- Porady i konsultacje dla rodziców: wsparcie rodzin w wychowaniu dzieci oraz w rozwiązywaniu problemów rozwojowych, dostarczające cennych wskazówek do pracy z dziećmi w domu.

Dzięki tym działaniom przedszkole stworzyło spójny system wsparcia, który pozytywnie wpływał zarówno na rozwój dzieci, jak i na współpracę z rodzinami. Konsekwentna i kompleksowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna pozwalała lepiej zrozumieć indywidualne potrzeby dzieci i wzmacniała relacje między przedszkolem a rodzicami.

Współpraca przedszkola z rodzicami

Przedszkole systematycznie współpracowało z rodzicami na wielu płaszczyznach, mając na celu wsparcie procesu wychowania i edukacji dzieci. Współpraca opierała się na wzajemnym dialogu oraz współdecydowaniu w kwestiach istotnych dla rozwoju małych, co pozwalało tworzyć optymalne warunki dla ich wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Działania te były zgodne z rocznym planem pracy przedszkola oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego, które określają metody wspomagania edukacji i rozwoju dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

W ramach rocznego planu współpracy z rodzicami przewidziano różnorodne formy aktywności, które angażowały rodziny w życie przedszkola. Najczęściej stosowane formy obejmowały: indywidualne spotkania z rodzicami, zebrania adaptacyjne, ogólne i grupowe zebrania, a także uczestnictwo w zajęciach otwartych. Rodzice mieli możliwość brania udziału w przedszkolnych uroczystościach oraz lokalnych wydarzeniach, co sprzyjało integracji

z szerszą społecznością. Organizowane były również konkursy plastyczne i recytatorskie oraz kąciki informacyjne przy salach, ułatwiające dostęp do aktualnych informacji.

Dodatkowo, przedszkole wykorzystywało aplikację LiveKid, która umożliwiała szybki kontakt z rodzicami oraz samodzielną weryfikację obecności dzieci. Aplikacja wspierała również zarządzanie finansami rodziców, pozwalając na śledzenie płatności i ewentualnych zaległości. Dzięki temu rodzice mogli na bieżąco kontrolować swoje zobowiązania wobec przedszkola, co zwiększało przejrzystość działań placówki i wzmacniało zaufanie w relacjach z rodzicami.

Przedszkole korzystało także z mediów społecznościowych, w tym profilu na Facebooku, oraz komunikacji e-mailowej, aby regularnie informować rodziców o ważnych wydarzeniach i działaniach placówki. W ramach wsparcia rodziców organizowano również pedagogizację oraz spotkania ze specjalistami, takimi jak neurologopeda, pedagog, pedagog specjalny oraz terapeuta pedagogiczny.

Współpraca z rodzicami opierała się na czterech podstawowych zasadach: pozytywnej motywacji, partnerstwie, jedności oddziaływań oraz systematycznej współpracy. Pracownicy przedszkola starali się tworzyć atmosferę wzajemnego szacunku i zaufania, co pozwoliło zbudować solidne podstawy efektywnej współpracy. W efekcie działania te przyczyniły się do lepszego rozwoju dzieci oraz zwiększenia zaangażowania rodziców w proces wychowawczy.

Współpraca przedszkola z instytucjami oraz zakładami pracy

Placówka aktywnie współpracowało z różnymi instytucjami i organizacjami w gminie oraz powiecie, mając na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci, uatrakcyjnienie działań edukacyjnych i wychowawczych oraz promocję placówki w środowisku lokalnym. Zespół przedszkola kładł duży nacisk na sprawną komunikację oraz efektywną współpracę ze wszystkimi partnerami. Wykorzystywano w pełni potencjał lokalnych instytucji, a uczestnictwo dzieci w organizowanych zajęciach edukacyjnych sprzyjało rozwojowi ich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

W roku szkolnym 2024/2025 przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami i zakładami pracy:

1. Urząd Miejski w Zwierzyńcu – udział w sadzeniu krokusów, dekorowanie drzewka świątecznego ozdobami wykonanymi przez dzieci, organizacja wydarzeń charytatywnych WOŚP 2025.
2. Szkoła Podstawowa im. Dzieci Zamojszczyzny w Zwierzyńcu – współorganizacja Mikołajkowego Charytatywnego Dnia Sportu „Siła jest w Tobie” dla Edyty Lachowicz, współorganizacja WOŚP 2025.
3. Centrum Kultury i Biblioteka Publiczna w Zwierzyńcu – spotkania z plastykami, współorganizacja WOŚP 2025, udostępnienie sali wystawowej na uroczystości przedszkolne, wizyta w Bibliotece Publicznej.
4. Zakład Gospodarki Komunalnej – zbiórka elektrośmieci, wsparcie WOŚP 2025.
5. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej – pomoc materialna i finansowa dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji (refundacja obiadów), udział w WOŚP 2025.
6. Ośrodek Edukacyjno-Muzealny przy Roztoczańskim Parku Narodowym – udział w zajęciach edukacyjnych i konkursach oraz współpraca przy WOŚP 2025.
7. Nadleśnictwo Zwierzyniec – udział dzieci w zajęciach edukacyjnych i konkursach plastycznych.
8. Parafia Matki Bożej Królowej Polski w Zwierzyńcu – przygotowanie atrakcji i zabaw dla dzieci na Parafiadę 2025 – Razem dla Jasia Greli – razem dla rodzin”.
9. Posterunek Policji w Zwierzyńcu – zajęcia edukacyjne dotyczące pracy policjanta oraz wsparcie WOŚP 2025.
10. Ochotnicze Straże Pożarne z miasta i gminy Zwierzyniec – spotkania edukacyjne, zapoznanie dzieci z pracą strażaka, współpraca w ramach WOŚP 2025.
11. Przychodnia Lekarska NOVAMED – organizacja porad i konsultacji dotyczących zdrowia i higieny, wsparcie WOŚP 2025.
12. Punkt Przedszkolny w Wywłoczce – wspólna organizacja akcji charytatywnych, udział w konkursach, WOŚP 2025.
13. Gabinet weterynaryjny „Dwa koty i pies trzeci” – zajęcia edukacyjne związane z zawodem weterynarza.
14. Kwaciarnia Edward Gąsianowski – wsparcie w przygotowaniu dekoracji na festiwalu i akcje charytatywne.
15. Prywatne przedsiębiorstwa i lokalne sklepy – wsparcie WOŚP 2025.

Dzięki tej współpracy dzieci miały możliwość poszerzania wiedzy z zakresu ochrony zdrowia, ekologii oraz poznawania lokalnego regionu. Współpraca ta sprzyjała kształtowaniu

szacunku dla pracy innych, rozwijaniu umiejętności uczestnictwa w kulturze i funkcjonowania w instytucjach. Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć placówki, wychowanków i nauczycieli oraz budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej stanowiły kluczowe cele tych działań.

Podsumowanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cybrykow w Zwierzyńcu w roku szkolnym 2024/2025 osiągnęło wiele sukcesów, które przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju dzieci, podniosły jakość pracy placówki oraz wzbogaciły ofertę edukacyjną. W szczególności udało się zrealizować następujące cele:

1. Wszechstronny rozwój dzieci:

Przedszkole wspierało rozwój i edukację wychowanków poprzez realizację programów nauczania oraz różnorodnych projektów edukacyjnych i wychowawczych, zapewniając profesjonalne wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.

2. Realizacja podstawy programowej:

Procesy wspomagania dzieci opierały się na skutecznych metodach pracy dydaktycznej, uwzględniając innowacje w zakresie edukacji i wychowania.

3. Organizacja konkursów i festiwali:

Placówka zorganizowała konkursy plastyczne, recytatorskie oraz Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „Rozśpiewane Roztocze”, które umożliwiły dzieciom rozwijanie talentów, pewności siebie i kompetencji artystycznych, a przedszkolu – promocję i integrację społeczności.

Sukcesy w konkursach i przeglądach:

- 1) II Konkurs Piosenki i Pieśni Patriotycznej (CKiBP Zwierzyniec): Maja S. – II miejsce, zespół „Leśne Skrzaty” – wyróżnienie,

- 2) XVIII Stanisławowskie Spotkania z Kolędą: zespół „Leśne Skrzaty” – I miejsce, Wojtek S. – wyróżnienie,
- 3) XX Międzyprzedszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej im. Wiesława Zająca (Przedszkole Samorządowe nr 3 w Biłgoraju): zespół „Leśne Skrzaty” – II miejsce.

4. Aktywne uczestnictwo w życiu lokalnym:

Przedszkole umożliwiało dzieciom uczestnictwo w wydarzeniach lokalnych, współpracując z instytucjami i organizacjami, co wzbogacało ich doświadczenia i rozwijało kompetencje społeczne.

5. Monitorowanie i ewaluacja działań:

Systematyczne analizy i ewaluacja prowadzonych działań pozwalały na dopasowanie metod i form pracy do potrzeb dzieci i rodziców.

6. Doskonalenie nauczycieli:

Placówka wspierała rozwój zawodowy kadry, co sprzyjało twórczej atmosferze pracy. Dwie nauczycielki uzyskały tytuł nauczyciela mianowanego.

7. Nominacje i wyróżnienia w plebiscytach edukacyjnych:

Przedszkole zostało uhonorowane I miejscem w plebiscycie „Przedszkole Roku 2024”, potwierdzając wysoką jakość pracy całej placówki.

8. Rodzinna atmosfera:

W przedszkolu panowała przyjazna i wspierająca atmosfera, sprzyjająca indywidualnemu podejściu do każdego dziecka, jego zainteresowań i potrzeb.

9. Otwartość na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym:

Współpraca przedszkola opierała się na partnerstwie, wzajemnym dialogu i wspólnym podejmowaniu decyzji dotyczących wychowania i rozwoju dzieci. Placówka aktywnie angażowała rodziców w życie przedszkola oraz nawiązywała współpracę z lokalnymi instytucjami, organizacjami i przedsiębiorcami. Dzięki temu tworzone były optymalne

warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dzieci, a także wzmacniana była integracja z społecznością lokalną.

10. Rzetelne przygotowanie do szkoły:

Placówka dbała o przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole, zapewniając optymalne warunki pobytu i wszechstronnego rozwoju.

Rok szkolny 2024/2025 był okresem intensywnej i wszechstronnej działalności przedszkola. Działania edukacyjne, wychowawcze i społeczne prowadzone przez placówkę nie tylko rozwijały umiejętności i talenty dzieci, ale także kształtowały w nich empatię, odpowiedzialność i postawy obywatelskie. Aktywne uczestnictwo w konkursach, akcjach charytatywnych oraz współpraca z rodzicami i instytucjami lokalnymi przyczyniły się do wzmocnienia więzi społecznych i budowania poczucia przynależności do wspólnoty.

Dzięki profesjonalizmowi kadry, systematycznemu wsparciu psychologiczno-pedagogicznemu oraz tworzeniu przyjaznego, inspirującego środowiska, przedszkole nie tylko osiągnęło wysokie wyniki w zakresie edukacji, ale również zbudowało trwałe fundamenty dla dalszego rozwoju dzieci. Sukcesy w plebiscytach i konkursach, wyróżnienia oraz aktywna obecność w życiu lokalnym są dowodem, że przedszkole skutecznie łączy jakość edukacji z wartościami wychowawczymi, przygotowując dzieci do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym i dalszej edukacji.

D Y R E K T O R
Przedszkola Samorządowego
im. Wandy Ciofarkowej w Złoczynie
.....
mgr Katarzyna Kowal-Kulik
(dyrektor przedszkola)

