

Informacja dyrektora
o stanie realizacji zadań oświatowych
w Przedszkolu Samorządowym im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu
w roku szkolnym 2023/2024

Informacja obejmuje okres od 01 września 2023 r. do 31 sierpnia 2024 r. Obejmuje obszary związane z przebiegiem procesów kształcenia, wychowania i opieki, współpracy ze środowiskiem lokalnym oraz zarządzaniem placówką.

Rok szkolny 2023/2024 przyniósł szereg działań i inicjatyw, które miały na celu zapewnienie jak najlepszej jakości edukacji, opieki i wychowania w Przedszkolu Samorządowym im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu. Celem niniejszej informacji jest podsumowanie stanu realizacji zadań oświatowych, uwzględniając obszary dydaktyki, wychowania, opieki, współpracy z rodzicami oraz lokalną społecznością.

Informacja uwzględnia analizę i ocenę pracy przedszkola, przeprowadzoną na podstawie sprawozdań z pracy nauczycieli, dokumentacji przebiegu nauczania i innej dokumentacji prowadzonej w przedszkolu. Zawiera ogólną charakterystykę placówki.

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu określonego w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Wiek przedszkolny stanowi dla dziecka czas najistotniejszych, a zarazem największych zmian w jego dotychczasowym życiu, gdyż w tym okresie możliwości rozwojowe dzieci są największe. Jest to również najlepszy okres na zapobieganie ewentualnym trudnościom w nauce niwelowanie dysharmonii rozwojowych, wyrównywania zaniedbań środowiskowych. Edukacja przedszkolna ma zatem ogromne znaczenie we wspomaganie rozwoju dziecka.

Informacje ogólne

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebrykow w Zwierzyńcu jest placówką 3 oddziałową. Organizację pracy określa ramowy rozkład dnia. Przedszkole jest czynne w godzinach od 6:30 do 16:30. W godzinach 8:30 do 13:30 realizowana jest Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego. Dzieci uczęszczające do przedszkola korzystały

z trzech posiłków: śniadanie, obiad, podwieczorek. W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola uczęszczało ogółem 71 dzieci, w tym 3 dzieci z Ukrainy.

Przeprowadzona na rok szkolny 2024/2025 rekrutacja do przedszkola zapewniła miejsca wszystkim dzieciom ubiegającym się o przyjęcie do placówki.

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebryków w Zwierzyńcu znajduje się w budynku Centrum Kultury i Biblioteki Publicznej, zapewniając nowoczesne i przyjazne środowisko dla dzieci w wieku przedszkolnym. Placówka dysponuje trzema przestronnymi i kolorowymi salami dydaktycznymi, w pełni dostosowanymi do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Sale te są wyposażone w kącki zainteresowań, które stymulują kreatywność oraz wielokierunkową aktywność najmłodszych. Oprócz tego przedszkole może pochwalić się bogatą bazą dydaktyczną, w tym nowoczesnym sprzętem multimedialnym, jak tablica multimedialna i dwie interaktywne podłogi, co znacznie wspomaga proces dydaktyczno-wychowawczy.

Przedszkole oferuje także komfortowe zaplecze sanitarne, dostosowane zarówno do potrzeb dzieci, jak i pracowników. Dzieci mają do dyspozycji bezpieczny, przestronny plac zabaw, który jest wyposażony w urządzenia dopasowane do ich wieku i zdolności, co sprzyja aktywności fizycznej oraz rozwijaniu umiejętności ruchowych. Cała przestrzeń, zarówno wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz, jest starannie zaplanowana z myślą o wspieraniu rozwoju dzieci i zapewnieniu im bezpiecznego miejsca do nauki oraz zabawy.

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego odbywała się w sposób wszechstronny i starannie przemyślany, dzięki zastosowaniu zestawu programów wychowawczo-dydaktycznych oraz rocznego planu pracy. Przedszkole zatrudniało wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która regularnie podnosiła swoje kompetencje, dbając o jakość nauczania i opieki nad dziećmi.

Dzieci uczestniczyły w różnorodnych zajęciach dodatkowych, takich jak nauka języka angielskiego, zajęcia muzyczne, plastyczne oraz religii, realizowane we wszystkich grupach wiekowych. Przedszkole oferowało także zajęcia rozwijające indywidualne zainteresowania

dzieci, a także wsparcie psychologiczno-pedagogiczne, które było dostosowane do potrzeb rozwojowych każdego dziecka.

W lipcu 2024 roku wszystkie sale dydaktyczne oraz szatnie zostały pomalowane i odświeżone, a także zaadaptowano pokój do zajęć indywidualnych z dziećmi, co pozwala na jeszcze lepsze dostosowanie przestrzeni do potrzeb wychowawczych i edukacyjnych najmłodszych.

Przyjazne warunki lokalowe, nowoczesne wyposażenie oraz zaangażowana kadra sprawiały, że Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cebrykow jest miejscem, które wspiera wszechstronny rozwój dzieci, dbając o ich edukację, kreatywność oraz bezpieczeństwo.

Zatrudnienie

Przedszkole zatrudniało wykwalifikowaną, doświadczoną kadre pedagogiczną, która nieustannie podnosiła swoje kompetencje zawodowe, oraz zaangażowany i odpowiedzialny personel obsługowy. W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu pracowało 6 nauczycieli w pełnym wymiarze godzin, w tym specjaliści, tacy jak pedagog specjalny (5,5/22), pedagog (1/22) oraz terapeuta pedagogiczny (1/22). Placówka miała również trzech pracowników obsługi – woźnych, którzy byli zatrudnieni na pełen etat.

Cała kadra pedagogiczna posiada wyższe wykształcenie, co przekładało się na wysoką jakość pracy z dziećmi. Trzech nauczycieli posiada najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, a kolejnych trzech stopień nauczyciela kontraktowego. Nauczyciele regularnie uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego, zarówno wewnętrznych, jak i zewnętrznych, co pozwalało im systematycznie rozwijać wiedzę i umiejętności. Tematyka szkoleń była dobierana zgodnie z zainteresowaniami nauczycieli oraz potrzebami przedszkola, co pozwalało na ich praktyczne wykorzystanie w codziennej pracy.

Kadra pedagogiczna oraz personel obsługowy dokładała wszelkich starań, aby dzieci z radością uczęszczały na zajęcia. Wszelkie podejmowane działania były starannie zaplanowane i skoncentrowane na wszechstronnym rozwoju dzieci, tworząc środowisko sprzyjające nauce, zabawie oraz harmonijnemu rozwojowi najmłodszych.

Organizacja pracy przedszkola

Organizacja pracy w przedszkolu była starannie przemyślana i oparta na przepisach prawnych oraz wewnętrznych regulacjach, co zapewniało efektywność i bezpieczeństwo w procesie edukacyjnym. W szczególności działalność przedszkola była zgodna z Ustawą Prawo Oświatowe oraz Kartą Nauczyciela, które określają ramy funkcjonowania placówek oświatowych w Polsce. W ramach tych aktów prawnych ustalano zasady dotyczące organizacji zajęć dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych, a także prawa i obowiązki nauczycieli oraz dzieci.

Kluczowym dokumentem dla przedszkola jest podstawa programowa wychowania przedszkolnego. Definiowała ona cele i kierunki edukacji, skupiając się na wszechstronnym rozwoju dzieci w obszarach fizycznym, emocjonalnym, społecznym i poznawczym. Dzięki tym wytycznym przedszkole mogło dostosować swoje działania do potrzeb dzieci, co wspierało ich rozwój. Ponadto w przedszkolu realizowany był zgodny z podstawą programową Program Wychowania Przedszkolnego „Drużyna Marzeń”, który był dostosowywany do potrzeb i możliwości dzieci, wspierając ich rozwój w sposób zintegrowany i twórczy.

Ważnym elementem działalności przedszkola jest statut, który regulował zasady funkcjonowania placówki oraz określał cele i zadania przedszkola. Ponadto, roczny plan pracy przedszkola był starannie przygotowywany, uwzględniając wszystkie istotne aspekty działalności edukacyjnej i wychowawczej. Plan ten obejmował szczegółowe cele, tematy zajęć oraz harmonogram działań, co umożliwiało skuteczne i zorganizowane prowadzenie działalności przedszkola.

W ramach organizacji pracy przedszkola szczególne znaczenie miał również ramowy rozkład dnia, który stanowił wytyczne do planowania zajęć i aktywności w ciągu dnia. Został on dostosowany do potrzeb. Ramowy rozkład dnia uwzględniał różnorodne formy aktywności, które łączyły naukę z zabawą, a także umożliwiały dzieciom rozwijanie umiejętności społecznych i emocjonalnych.

Dzieci w przedszkolu miały zapewniony zrównoważony harmonogram, który obejmował różne rodzaje zajęć, takie jak lekcje edukacyjne, zabawy ruchowe, zajęcia artystyczne, czy też czas na relaks i odpoczynek. Dzięki starannej organizacji dnia dzieci mogły w pełni korzystać z możliwości, jakie dawało przedszkole, jednocześnie ucząc się samodzielności i odpowiedzialności.

Kadra pedagogiczna była odpowiedzialna za właściwe planowanie i realizację zajęć, które były dostosowane do indywidualnych potrzeb każdego dziecka. Nauczyciele regularnie monitorowali postępy swoich podopiecznych, co pozwalało na wczesne rozpoznanie ewentualnych trudności oraz dostosowanie form wsparcia. Wszelkie działania podejmowane w przedszkolu były zorientowane na stworzenie przyjaznego i stymulującego środowiska, w którym każde dziecko miało szansę na rozwój swoich umiejętności oraz pasji.

Wszystkie te elementy składały się na zintegrowany system organizacji pracy przedszkola, który miał na celu zapewnienie jak najlepszych warunków do edukacji oraz wychowania dzieci w wieku przedszkolnym.

Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu były realizowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową wychowania przedszkolnego, z szczególnym uwzględnieniem wszechstronnego rozwoju dzieci. Nauczyciele starali się dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb, zdolności i zainteresowań przedszkolaków, tworząc atmosferę sprzyjającą harmonijnemu rozwojowi. W ramach codziennych zajęć przedszkole podejmowało różnorodne działania, które rozwijały dzieci zarówno fizycznie, emocjonalnie, społecznie, jak i poznawczo.

Oprócz realizacji podstawy programowej, przedszkole wdrażało także szereg autorskich programów i projektów, które miały na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz rozwijanie specjalnych zainteresowań i talentów dzieci. Wśród nich znajdowały się:

1. Program adaptacyjny „Mamo, tato zobacz co ja robię”,
2. Program edukacji przyrodniczo-ekologicznej „Z przyrodą za pan brat”,
3. Program edukacyjno-profilaktyczny „Bezpieczeństwo w świecie”,
4. Innowacja pedagogiczna „Moja mała i duża ojczyzna – program edukacji regionalno-patriotycznej”,
5. Projekt czytelniczy „Czytamy razem – przedszkolak w bajkowym świecie literatury”,
6. Projekt edukacji zdrowotnej „Smacznie, zdrowo, owocowo”,
7. Projekt edukacyjny „Poznajemy zawody”,
8. Projekt edukacyjny „Wysportowany przedszkolak”.

Programy te były dostosowane do potrzeb i możliwości grupy, a także wspierały innowacyjne podejście do nauczania. Dzięki nim dzieci miały okazję uczestniczyć w różnorodnych projektach artystycznych, przyrodniczych czy też językowych, co nie tylko poszerzało ich horyzonty, ale także pozwalało na rozwijanie umiejętności praktycznych i kreatywnych.

Przedszkole organizowało wycieczki na spektakle teatralne oraz koncerty muzyczne, a także spaceruje po najbliższej okolicy, co miało na celu wzbogacenie doświadczeń dzieci i rozwijanie ich zainteresowań. W ramach tych działań dzieci miały możliwość:

- 1) Udział w spektaklach teatralnych: Dzieci uczestniczyły w przedstawieniach teatralnych, które rozwijały ich wyobraźnię oraz pozwalały na obcowanie z kulturą, tj. „Kot w butach” oraz „Calineczka” w Zamojski Domu Kultury. Spektakle były starannie dobierane, aby były dostosowane do wieku przedszkolaków.
- 2) Uczestnictwo w koncertach muzycznych: Przedszkole organizowało wyjazdy na koncerty, gdzie dzieci mogły słuchać muzyki na żywo i poznawać różne gatunki muzyczne. Dzieci uczestniczyły w spektaklu muzycznym „Maja ratuje planetę” w Biłgorajskim Centrum Kultury oraz w koncercie „Święty Mikołaj w tarapatach”. Te doświadczenia stymulowały rozwój muzyczny dzieci i wzbudzały ich zainteresowanie sztuką.
- 3) Spaceruje po najbliższej okolicy: W ramach edukacji regionalnej przedszkole organizowało spaceruje po lokalnych atrakcjach i zabytkach. Dzięki temu dzieci poznawały swoją okolicę, jej historię oraz przyrodę, co wzbogacało ich wiedzę o otaczającym świecie.
- 4) Wyjazd do Powerlandu w Biłgoraju: Z okazji Dnia Dziecka przedszkole zorganizowało wyjazd do Powerlandu, gdzie dzieci uczestniczyły w warsztatach plastyczno-technicznych oraz bawiły się w sali zabaw. Te aktywności rozwijały kreatywność, umiejętności manualne oraz sprzyjały integracji rówieśniczej.

Ponadto przedszkole aktywnie uczestniczyło w zewnętrznych programach i projektach na różnych szczeblach, co znacząco wzbogaciło ofertę edukacyjną oraz przyczyniło się do wszechstronnego rozwoju dzieci. W ramach Ogólnopolskiego Programu Edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury” dzieci miały okazję poznawać tajniki przyrody oraz uczyć się, jak dbać o środowisko naturalne. Program ten zachęcał przedszkolaków do aktywnego

spędzania czasu na świeżym powietrzu, co nie tylko sprzyjało ich zdrowiu, ale także rozwijało świadomość ekologiczną.

W projekcie „Mamo, tato, wolę wodę!” dzieci uczyły się zdrowych nawyków żywieniowych, a także poznawały korzyści płynące z odpowiedniego nawodnienia organizmu. Poprzez różnorodne zabawy i działania praktyczne przedszkolaki zyskały wiedzę na temat zdrowego stylu życia, co miało na celu ukształtowanie prozdrowotnych postaw od najmłodszych lat.

Kolejnym ważnym projektem, w który przedszkole się zaangażowało, była akcja „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”. Inicjatywa ta miała na celu uświadomienie dzieciom problemu związanego z elektroodpadami oraz promowanie ich odpowiedniego recyklingu. Przedszkolaki, wspólnie z rodzicami, zbierały niepotrzebne urządzenia elektroniczne, a do akcji dołączyli także mieszkańcy miasta i gminy Zwierzyniec oraz lokalne instytucje. Dzięki temu przedsięwzięciu, które integrowało społeczność, udało się zgromadzić znaczną ilość elektrośmieci, co nie tylko przyczyniło się do ochrony środowiska, ale także pozwoliło dzieciom na praktyczne zrozumienie, jak ważne było dbanie o naszą planetę i ograniczanie odpadów.

W ramach dbałości o środowisko przedszkole organizowało również akcję zbierania zużytych baterii. Dzięki tej inicjatywie dzieci miały okazję nauczyć się, jak szkodliwe mogły być niewłaściwie wyrzucane baterie oraz jak ważne było ich recykling. Uczestnicy akcji zbierali zużyte baterie w specjalnie przygotowanych pojemnikach, co nie tylko pomogło w edukacji ekologicznej, ale także przyniosło wymierne korzyści dla środowiska.

Przedszkole uczestniczyło również w Ogólnopolskim Programie Przedszkolnej Edukacji Antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”. Program ten miał na celu uświadomienie dzieciom zagrożeń związanych z paleniem tytoniu oraz promowanie zdrowego stylu życia. Dzięki różnorodnym zajęciom dzieci mogły poznać negatywne skutki palenia dla zdrowia oraz dowiedzieć się, jak ważne było unikanie szkodliwych substancji. Uczestnictwo w tym programie przyczyniło się do kształtowania świadomości zdrowotnej dzieci oraz ich rodziców, a także promowania idei życia w czystym i zdrowym środowisku.

Kolejnym interesującym projektem, w który przedszkole brało udział, był ogólnopolski projekt „Gramy zmysłami”. Celem tego programu było rozwijanie zmysłów dzieci poprzez

różnorodne zabawy i aktywności, które angażowały dotyk, wzrok, słuch, smak oraz węch. Dzięki kreatywnym zadaniom przedszkolaki mogły lepiej poznać swoje zmysły, a także rozwijać umiejętności współpracy i komunikacji z rówieśnikami. Udział w tym projekcie przyczynił się do całościowego rozwoju dzieci i ich zdolności sensorycznych.

Dodatkowo przedszkole brało udział w projektach i inicjatywach rekomendowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, takich jak „Szkoła Pamięta” oraz „Szkoła do hymnu”. Program „Szkoła Pamięta” był doskonałą okazją do rozwijania patriotyzmu i pamięci historycznej wśród dzieci. Dzięki różnorodnym zajęciom i wydarzeniom przedszkolaki mogły dowiedzieć się o ważnych postaciach i wydarzeniach z historii Polski.

Z kolei „Szkoła do hymnu” promowała wartości narodowe oraz integrację społeczności przedszkolnej. Uczestnictwo w tym projekcie umożliwiło dzieciom nie tylko naukę hymnu narodowego, ale także zrozumienie jego znaczenia i roli w kształtowaniu tożsamości narodowej.

Dzięki tym wszystkim programom i projektom przedszkole nie tylko wzbogaciło swoje zajęcia, ale także przyczyniło się do wszechstronnego rozwoju dzieci, ucząc ich wartości ekologicznych, zdrowotnych oraz patriotycznych.

Nauczyciele starali się dostosowywać formy pracy do indywidualnych predyspozycji dzieci, co pozwalało każdemu dziecku rozwijać się w swoim tempie. Dzieci, które potrzebowały dodatkowego wsparcia, otrzymywały pomoc adekwatną do swoich potrzeb, natomiast dzieci uzdolnione mogły korzystać z zajęć rozwijających ich talenty i pasje.

Wszystkie te działania miały na celu harmonijny rozwój dziecka, umożliwiając mu zdobycie niezbędnych umiejętności i kompetencji do dalszej edukacji, a jednocześnie wspierając jego naturalną ciekawość, kreatywność oraz radość z nauki.

Akcje charytatywne i społeczne

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole aktywnie angażowało się w działania charytatywne i społeczne, które miały na celu wspieranie potrzebujących oraz rozwijanie wrażliwości społecznej wśród dzieci. Działania te były zgodne z misją przedszkola, które

dążyło do wychowania dzieci w duchu empatii, współpracy i zaangażowania w życie lokalnej społeczności.

Celem akcji charytatywnych i społecznych w przedszkolu było:

- Wzmacnianie wartości takich jak solidarność, empatia i współczucie.
- Edukacja dzieci na temat znaczenia pomagania innym oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.
- Budowanie więzi z lokalną społecznością i instytucjami charytatywnymi.

Przykłady Realizowanych Akcji:

1. Dzień Piżamy – obudź w sobie Anioła

Przedszkole wzięło udział w akcji „Dzień Piżamy”, wspierając dzieci chorych onkologicznie. Dzieci przyszły w piżamach, co symbolizowało solidarność, a także zorganizowano zbiórkę funduszy na ten cel.

2. Zbiórka Karmy "Dobry Opiekun"

W ramach akcji „Dobry Opiekun” przedszkole zorganizowało zbiórkę karmy dla Biłgorajskiego Stowarzyszenia Opieki Nad Zwierzętami. Dzieci, po zajęciach edukacyjnych o odpowiedzialności za zwierzęta, z radością przynosiły karmę, co pozwoliło na zebranie dużej ilości darów.

3. Zbiórka Zabawek „I Ty możesz zostać Św. Mikołajem”

Zorganizowano zbiórkę zabawek dla Oddziału Pediatrycznego Szpitala Arion w Biłgoraju. Dzieci przyniosły zabawki, które miały umilić czas hospitalizowanym dzieciom. Akcja połączona była z edukacją na temat empatii.

4. 32. Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy

Przedszkole współorganizowało i uczestniczyło w 32. Finale WOŚP, pozyskując zespół, darczyńców, parterów oraz przygotowując program artystyczny. Zorganizowano zbiórkę funduszy, dzięki czemu zebrano 48 480,75 zł.

5. Szlachetna Paczka.

Przedszkole wsparło zbiórkę żywności, odzieży, zabawek i artykułów gospodarstwa domowego, które zostaną przekazane potrzebującej rodzinie spod Biłgoraja.

6. Festyn Rodzinny „Parafiada”

W festynie „Parafiada” przedszkole organizowało zbiórkę funduszy na przedszkole w Afryce. Dzieci prezentowały umiejętności artystyczne, co sprzyjało integracji z lokalną społecznością.

7. Zbiórka Nakrętek na Leczenie Marceliny L.

Zorganizowano zbiórkę nakrętek na leczenie Marceliny z Zamościa. Dzieci uczyły się o wsparciu osób w trudnej sytuacji zdrowotnej oraz o działaniach ekologicznych.

8. Akcja „Wszystkie Dzieci Zbierają Elektrośmieci”

Przedszkole brało udział w zbiórce elektrośmieci, promując recykling i odpowiedzialność za środowisko. Zebrany sprzęt został przekazany do punktów zbiórki.

9. Sprzątanie Świata „Mały może więcej - przyroda w Twoich rękach”

Dzieci uczestniczyły w akcji sprzątania okolicy przedszkola, ucząc się dbałości o środowisko naturalne i odpowiedzialności za czystość otoczenia.

10. Koncert Charytatywny dla Jasia Greli

Przedszkole zorganizowało koncert charytatywny na rzecz Jasia Greli, chorego na dystrofię mięśniową Duchenne’a. Wydarzenie przyciągnęło wielu gości, a podczas koncertu zebrano 49 747,91 zł, które zostały przeznaczone na wsparcie leczenia i rehabilitacji chłopca.

Udział w akcjach charytatywnych i społecznych przyniósł naszej placówce znaczące korzyści. Wzmocnił wizerunek przedszkola jako aktywnego uczestnika życia lokalnej społeczności, co sprzyjało nawiązywaniu nowych współpracy. Z kolei dzieci, uczestnicząc w tych inicjatywach, rozwijały empatię, wrażliwość oraz umiejętności społeczne. Dzięki angażowaniu się w pomoc innym uczyły się wartości współpracy i odpowiedzialności. Te działania kształtowały pozytywne postawy, przygotowując je do aktywnego udziału w życiu społecznym w przyszłości.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana dzieciom na bieżąco, w ramach codziennej pracy nauczycieli. Wszelkie działania były ukierunkowane na zaspokajanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, a także na dostosowanie programów do możliwości psychofizycznych dzieci, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Nauczyciele,

dzięki swojej empatii i zaangażowaniu, tworzyli środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dzieci, co miało kluczowe znaczenie dla ich samopoczucia i postępów w nauce.

Przedszkole współpracowało z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu. Współpraca ta miała na celu wsparcie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez różnorodne działania, w tym prowadzenie badań diagnostycznych (logopedycznych) oraz pedagogizację rodziców. Regularne konsultacje z psychologami i pedagogami pozwalały na bieżąco monitorować rozwój dzieci i wdrażać odpowiednie strategie wsparcia.

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkola nie uczęszczały dzieci z orzeczeniami, co skutkowało tym, że pomoc psychologiczno-pedagogiczna była udzielana przede wszystkim w trakcie bieżącej pracy. W tym kontekście działania te przybierały różne formy, takie jak:

- Zajęcia rozwijające uzdolnienia: Skierowane do dzieci, które wykazywały szczególne talenty w różnych dziedzinach, takich jak muzyka, sztuka czy nauki ścisłe, aby umożliwić im dalszy rozwój ich pasji.
- Zajęcia logopedyczne: Regularnie prowadzone zabawy i ćwiczenia logopedyczne, które wspierały dzieci w nabywaniu umiejętności prawidłowego wymawiania dźwięków i poprawnej artykulacji.
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne: Dostosowane do dzieci, które miały trudności w nauce, aby pomóc im w przezwyciężeniu barier i rozwijaniu umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w grupie przedszkolnej.
- Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne: Programy mające na celu rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, empatii oraz współpracy w grupie, co miało kluczowe znaczenie dla prawidłowego rozwoju społecznego dzieci.
- Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym: Skierowane na dzieci potrzebujące dodatkowego wsparcia w radzeniu sobie z emocjami i trudnościami w relacjach rówieśniczych.
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze: Wprowadzane w celu dostosowania tempa i zakresu nauczania do indywidualnych potrzeb dzieci, co sprzyjało ich sukcesom edukacyjnym.
- Porady i konsultacje dla rodziców: Oferowane w celu wsparcia rodzin w wychowaniu dzieci oraz w rozwiązywaniu problemów związanych z ich rozwojem. Rodzice mogli uzyskać cenne informacje i wskazówki dotyczące pracy z dziećmi w domu.

Dzięki tym działaniom przedszkole stworzyło system wsparcia, który pozytywnie wpływał na rozwój dzieci i ich rodziców. Konsekwentna i kompleksowa pomoc psychologiczno-pedagogiczna przyczyniła się do lepszego zrozumienia indywidualnych potrzeb dzieci oraz umocnienia relacji między przedszkolem a rodzinami.

Współpraca przedszkola z rodzicami

Przedszkole aktywnie współpracowało z rodzicami na wielu płaszczyznach, co miało na celu wspieranie procesu wychowania i edukacji dzieci. Ta współpraca opierała się na wzajemnym dialogu i współdecydowaniu w sprawach istotnych dla rozwoju maluchów, co sprzyjało tworzeniu optymalnych warunków do ich wszechstronnego i harmonijnego rozwoju. Plan działania w zakresie współpracy z rodzicami był ściśle zgodny z rocznym planem pracy przedszkola oraz podstawą programową wychowania przedszkolnego, które szczegółowo opisują metody wspomagania edukacji oraz rozwoju dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym.

W ramach rocznego planu współpracy z rodzicami przewidziano różnorodne formy aktywności, które angażowały rodziny w życie przedszkola. Do najczęściej stosowanych form współpracy należały: indywidualne kontakty z rodzicami, spotkania adaptacyjne, ogólne oraz grupowe zebrania, a także uczestnictwo w zajęciach otwartych. Rodzice mieli również okazję brać udział w przedszkolnych uroczystościach oraz lokalnych wydarzeniach, co sprzyjało integracji z szerszą społecznością. Organizowane były również wewnętrzne konkursy plastyczne i recytatorskie, a także kąciuki informacyjne dla rodziców, które znajdowały się przy salach.

Dodatkowo, przedszkole korzystało z aplikacji LiveKid, która umożliwiła szybszy kontakt z rodzicami oraz samodzielną weryfikację obecności dzieci przez rodziców. Aplikacja ta nie tylko ułatwiła monitorowanie obecności, ale także pomogła w zarządzaniu finansami rodziców, umożliwiając im śledzenie płatności i ewentualnych zaległości. Dzięki temu rodzice mogli na bieżąco dbać o swoje zobowiązania finansowe wobec przedszkola, co przyczyniło się do poprawy transparentności i zaufania w relacjach z placówką.

Przedszkole aktywnie wykorzystywało również media społecznościowe, takie jak profil na Facebooku, oraz komunikację e-mailową, aby na bieżąco informować rodziców o ważnych

wydarzeniach i działaniach. Wspieraliśmy również rozwój rodziców poprzez pedagogizację oraz organizację spotkań z różnymi specjalistami, takimi jak neurologopeda, pedagog, pedagog specjalny oraz terapeuta pedagogiczny.

Współpraca z rodzicami opierała się na czterech fundamentalnych zasadach: pozytywnej motywacji, partnerstwa, jedności oddziaływań oraz systematycznej współpracy. Wszyscy pracownicy przedszkola dążyli do stworzenia atmosfery wzajemnego zaufania i szacunku w relacjach z rodzicami. Dzięki tym staraniom udało się zbudować silne fundamenty dla efektywnej współpracy, co przyczyniło się do lepszego rozwoju dzieci oraz zaangażowania rodziców w proces wychowawczy.

Współpraca przedszkola z instytucjami oraz zakładami pracy

Przedszkole aktywnie współpracowało z różnymi instytucjami oraz organizacjami w gminie i powiecie, co miało na celu wsparcie kompleksowego rozwoju dzieci, uatrakcyjnienie działań edukacyjnych i wychowawczych oraz promocję przedszkola w lokalnym środowisku. Zespół przedszkola kładł duży nacisk na dobrą komunikację oraz efektywną współpracę ze wszystkimi partnerami. Potencjał lokalnych instytucji wykorzystywano w maksymalnym zakresie, a uczestnictwo dzieci w organizowanych zajęciach edukacyjnych wpływało na ich wszechstronny rozwój umiejętności i wiedzy.

W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole współpracowało z następującymi instytucjami i zakładami pracy:

1. Urzędem Miejskim w Zwierzyńcu – uczestnictwo w sadzeniu krokusów, dekorowanie drzewka świątecznego ozdobami stworzonymi przez dzieci, organizacja wydarzenia WOŚP 2024.
2. Szkołą Podstawową im. Dzieci Zamojszczyzny w Zwierzyńcu – wsparcie dla charytatywnych akcji organizowanych przez szkołę, udział w spektaklu teatralnym „Kopciuszek”, udział w Maratonie Profilaktycznym, happening ekologiczny promujący Pracownię Odnawialnych Źródeł Energii, wspólna organizacja WOŚP 2024.
3. Centrum Kultury i Biblioteką Publiczną w Zwierzyńcu – spotkanie z plastykiem, współorganizacja WOŚP 2024, udostępnienie sali wystawowej na uroczystości przedszkolne.

4. Zakładem Gospodarki Komunalnej – zbiórka elektrośmieci, WOŚP 2024.
5. Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej – pomoc materialna i finansowa dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji (refundacja obiadów), WOŚP 2024.
6. Ośrodkiem Edukacyjno-Muzealnym przy Roztoczańskim Parku Narodowym – udział w zajęciach edukacyjnych i konkursach oraz współpraca przy WOŚP 2024.
7. Nadleśnictwem Zwierzyniec – organizacja zajęć edukacyjnych i plastycznych.
8. Parafią Matki Bożej Królowej Polski w Zwierzyńcu – przygotowanie zabaw i atrakcji dla dzieci na Parafiadę – Parafialne Święto Rodziny.
9. Posterunkiem Policji w Zwierzyńcu – zajęcia edukacyjne dotyczące specyfiki zawodu policjanta oraz wsparcie przy WOŚP 2024.
10. Ochotniczymi Strażami z miasta iminy Zwierzyniec – spotkanie edukacyjne i zapoznanie dzieci ze specyfiką pracy strażaka oraz współpraca w ramach WOŚP 2024.
11. Przychodnią Lekarską NOVAMED – organizacja porad i konsultacji dotyczących zdrowia i higieny oraz wsparcie przy WOŚP 2024.
12. Punktem Przedszkolnym w Wywłoczce – wspólna organizacja akcji charytatywnych, udział w konkursach, WOŚP 2024.
13. Gabinetem weterynaryjnym „Dwa koty i pies trzeci” – zajęcia edukacyjne związane z zawodem weterynarza.
14. Kwaciarnią Edward Gąsianowski – pomoc w przygotowaniu dekoracji na festiwal, WOŚP 2024.

Dzięki tej współpracy dzieci mogły zgłębiać tematy związane z ochroną zdrowia, ekologią, a także lepiej poznać lokalny region. Współpraca ta przyczyniła się do kształtowania szacunku dla pracy innych oraz rozwijania umiejętności uczestnictwa w kulturze i instytucjach. Promowanie wartości wychowania przedszkolnego, osiągnięć przedszkola oraz jego wychowanków i nauczycieli, a także budowanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej i regionalnej stało się kluczowym celem naszych działań.

Sukcesy przedszkola

Przedszkole Samorządowe im. Wandy Cybryków w Zwierzyńcu w roku szkolnym 2023/2024 osiągnęło wiele sukcesów, które przyczyniły się do wszechstronnego rozwoju

dzieci, podniosły jakość pracy przedszkola i wzbogaciły ofertę placówki. W szczególności udało się zrealizować następujące cele:

1. **Wszechstronny rozwój dzieci:** Przedszkole wspierało rozwój i edukację dzieci poprzez realizację wybranych programów nauczania oraz interesujących projektów edukacyjnych i wychowawczych, zapewniając profesjonalizm w udzielaniu pomocy pedagogiczno-psychologicznej.
2. **Realizacja podstawy programowej:** Procesy wspomaganie dzieci opierały się na skutecznych metodach realizacji podstawy programowej, z uwzględnieniem innowacji w zakresie edukacji i wychowania.
3. **Organizacja konkursów i festiwali:** Przedszkole zorganizowało szereg konkursów plastycznych, takich jak „Mój Przyjaciel Miś”, „Woda to skarb”, Ogólnopolski Konkurs Plastyczny "Przyroda wokół nas - las w oczach dziecka" (ósma edycja), Konkurs Recytatorski „Wiersze znane i lubiane” oraz Międzyprzedszkolny Festiwal Piosenki Dziecięcej „Rozśpiewane Roztocze”. Organizacja konkursów i festiwali była niezwykle wartościowa zarówno dla dzieci, które miały możliwość wszechstronnego rozwoju, odkrywania swoich talentów i budowania pewności siebie, jak i dla samego przedszkola, które zyskiwało na promocji, integracji społeczności oraz podnoszeniu jakości edukacji.

Sukcesy w konkursach: W roku szkolnym 2023/2024 przedszkole odniosło wiele sukcesów w ogólnopolskich oraz lokalnych konkursach i przeglądach. Dzieci zdobyły I miejsce w XIX Międzyprzedszkolnym Festiwalu Piosenki Dziecięcej im. Wiesława Zająca, zorganizowanym przez Przedszkole Samorządowe nr 3 w Biłgoraju. Ponadto, przedszkole otrzymało wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym "Dary lasów, łąk i pól", zorganizowanym przez Młodzieżowy Dom Kultury im. Kornela Makuszyńskiego w Zamościu. Nasze przedszkolaki zdobyły również wyróżnienie w XVII Stanisławowskim Spotkaniu z Kolędą oraz udział w Przeglądzie Kolęd i Pastorałek, zorganizowanym przez Centrum Kultury i Bibliotekę Publiczną w Zwierzyńcu. Dodatkowo, w Konkursie Piosenki i Pieśni Patriotycznej, zorganizowanym przez Centrum Kultury i Bibliotekę Publiczną w Zwierzyńcu, dzieci zdobyły wyróżnienie za wykonanie piosenki "Jestem Polakiem" oraz II miejsce za indywidualny występ piosenki "Polska to mój kraj". Takie osiągnięcia są nie tylko

dowodem na talenty naszych przedszkolaków, ale także świadectwem ich zaangażowania oraz ciężkiej pracy.

4. **Aktywne uczestnictwo w życiu lokalnym:** Przedszkole umożliwiło społeczności przedszkolnej aktywny udział w życiu środowiska lokalnego. Współpraca z lokalnymi instytucjami przyniosła pozytywne rezultaty, a dzieci miały okazję brać udział w licznych wydarzeniach, które wzbogaciły ich doświadczenia.
5. **Monitorowanie i ewaluacja działań:** W ramach działań przedszkola prowadzone było monitorowanie oraz ewaluacja podjętych inicjatyw, co pozwalało na dostosowywanie metod i form pracy do potrzeb dzieci oraz ich rodziców.
6. **Doskonalenie nauczycieli:** Przedszkole stawiało na rozwój nauczycieli, wspierając ich w doskonaleniu umiejętności oraz zaspokajaniu ich potrzeb, co wpływało na tworzenie twórczej atmosfery pracy. Szczególnie cieszył fakt, że dwie nauczycielki, Pani Renata Lalik oraz Pani Paulina Świerczyńska, uzyskały tytuł nauczyciela mianowanego.
7. **Nominacje w plebiscycie edukacyjnym:** Ogromnym sukcesem była nominacja przedszkola do tytułu „Przedszkola Roku 2023”, nominacja nauczycieli przedszkola do tytułu „Nauczyciel Roku 2023” oraz tytułu „Dyrektora Roku 2023” w największym Plebiscycie Edukacyjnym organizowanym przez Kurier Lubelski. Kandydatury do plebiscytu zgłoszone zostały przez rodziców wychowanków. Otrzymano trzy nominacje z trzech możliwych. Dodatkowo, Pani Beata Romanowska, wychowawca grupy Sowy Mądre Głowy, została laureatką I miejsca w kategorii nauczyciel przedszkola w powiecie zamojskim. Był to sukces całej społeczności przedszkolnej – nauczycieli, pracowników obsługi, przedszkolaków i rodziców oraz dowód na to, że warto się starać, dbać o jakość i dobre standardy pracy.
8. **Laureat II miejsca w Plebiscycie ORŁY EDUKACJI 2024:** Przedszkole zostało laureatem II miejsca w Plebiscycie ORŁY EDUKACJI 2024, który przyznawany jest firmom cieszącym się najlepszymi opiniami w Internecie oraz liderom szeroko rozumianej branży edukacyjnej. To wyróżnienie stanowiło potwierdzenie wysokiej jakości pracy i zaangażowania w edukację dzieci.
9. **Rodzinna atmosfera:** W przedszkolu panowała przyjazna, rodzinna atmosfera, co sprzyjało szybkiej adaptacji dzieci, szczególnie najmłodszych, do warunków przedszkolnych. Praca przedszkola opierała się na indywidualnym podejściu do każdego dziecka, uwzględniając jego zainteresowania i potrzeby.

10. **Otwartość na współpracę:** Współpraca z rodzicami opierała się na wzajemnym współdziałaniu i współdecydowaniu w sprawach istotnych dla wychowania i kształtowania dzieci, co sprzyjało tworzeniu warunków do ich wszechstronnego i harmonijnego rozwoju.

11. **Rzetelne przygotowanie do szkoły:** Przedszkole dbało o rzetelne przygotowanie dzieci do podjęcia nauki w szkole, zapewniając optymalne warunki pobytu i rozwoju w placówce.

Dodatkowe osiągnięcia:

- Udział w różnych projektach edukacyjnych, które przyczyniły się do rozwijania umiejętności społecznych i emocjonalnych dzieci.
- Organizacja wydarzeń integracyjnych, które wzmocniły relacje pomiędzy przedszkolem a rodzicami oraz lokalną społecznością.
- Realizacja innowacyjnych programów, które sprzyjały rozwijaniu kreatywności i zainteresowań dzieci, w tym różnorodnych warsztatów artystycznych i zajęć plastycznych.

Wszystkie te działania przyczyniły się do podniesienia jakości edukacji przedszkolnej oraz zbudowania pozytywnego wizerunku przedszkola w społeczności lokalnej.

DYREKTOR
Przedszkola Samorządowego
im. Wandy Chybkowej w Kierzynie
Kowalik
mgr Katarzyna Kowal-Kulik
(dyrektor przedszkola)